

RADIOFONIA
PRZEWODOWA

CHCAĆ udostępnić światu pracy możliwość korzystania z dobrodziejstw radia w wielu miastach i wsiach, zarówno zelektryfikowanych jak i nieelektryfikowanych, Polskie Radio wprowadziło system radiofonizacji przewodowej opartej na sieci radiowęzłów.

Stacja radiowęzła odbiera program radiowy, przekształca go na prąd elektroakustyczny i przy pomocy sieci przewodów przesyła do mieszkań abonentów, gdzie zainstalowano głośniki.

Ta forma radiofonizacji jest najtańsza — gdyż abonent kupuje tylko głośnik i jednorazowy nieznaczny koszt przyłączenia swego mieszkania do sieci przewodów radiofonicznych, co w sumie wynosi od jednej szóstej do jednej dziewiątej ceny odbiornika radiowego.

Właściciel głośnika nie ponosi poza tym żadnych stałych kosztów jego utrzymania, z wyjątkiem opłacenia abonamentu radiowego, który jest bardzo niski, bo wynosi zaledwie 2 zł 40 gr. miesięcznie.

W ten sposób radiofonia polska służąc światu pracy, jego potrzebom i zainteresowaniom udostępniła korzystanie z wartości kultural-

Z warsztatu radioamatora

JAK WSTAWIĆ RADIOODBIORNIK
LUB GŁOŚNIK

USTAWIENIE radioodbiornika w klasie, świetlicy lub pokoju, jak również sposób zawieszenia głośnika mają znaczny wpływ na wyrazistość słów i muzyki odbieranej przez radioodbiornik lub głośnik.

Dobre brzmienie audycji osiąga się przez ustawienie radioodbiornika zbudowanego wraz z głośnikiem w jednej skrzynce pośrodku krótszej ściany pokoju, ale nie za nisko, bo wtedy



FOT. WAF.

Członkowie klubu radioamatorskiego LPZ w Warszawie studiują źródła zasilania prądem.

nych, społecznych i wychowawczych radia najszerszym warstwow społeczeństwa polskiego, a w szczególności robotnikom oraz mało i średniorolnym chłopom.

Korzytą z głośnika radiowego, jeśli sieć przewodów radiowęzła przebiega blisko Twojego domu, zradiofonizuj swoje mieszkanie, przekonaj sąsiada, by i on to uczynił.

Zgłoszenie przyjmie najbliższy radiowęzeł — i za kilka dni zainstaluje w Twoim domu głośnik radiowy.



FOT. WAF.

GAZETKA RADIOWA

Rok III

Lipiec 1951 r.

Nr 5 (45)

RADIO W CHŁOPSKIEJ IZBIE

WIEŚ polska w ciągu ostatnich lat uległa głębokim przeobrażeniom gospodarczym i kulturalnym, których zapowiedzią był ogłoszony w dniu 22 lipca 1944 r. Manifest Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego.

Polska wieś przeszła pierwsze stadium reformy rolnej i kroczy obecnie ku nowym wyższym formom gospodarki socjalistycznej. Zwiększa się stale ilość spółdzielni produkcyjnych, rozwijają się Państwowe Gospodarstwa Rolne, polepszają się wciąż warunki życia chłopów, do czego przyczynia się szczególnie rozwój naszego przemysłu. Wzrasta uświadczenie polityczne wsi, zaostrza się walka klasowa, podnosi się poziom kultury i cywilizacji. Wielką rolę w tym wielkim dziele odegrało zwalczanie analfabetyzmu, wzrost liczby szkół, nauczanie dla dorosłych, propaganda czytelnictwa, elektryfikacja i radiofonizacja wsi.

Radiofonia polska poszczycić się może znacznymi osiągnięciami w radiofonizacji kraju, rozpoczętej po ogłoszeniu Manifestu Lipcowego. Dziś radio stało się już niemal nieodzownym wyposażeniem wiejskiej izby. Pod przewodami elektrycznymi biegną do domów linie radiofoniczne, które obsługują głośniki mieszkaniowe. Coraz częściej na dachach widać anteny. Wieś polska posiada obecnie około pół miliona urządzeń odbiorczych wszelkiego rodzaju. 6.500 gromad wiejskich korzysta z 300.000 głośników mieszkaniowych radiofonii przewodowej, nie licząc tysięcy odbiorników lampowych, sieciowych — w miejscowościach zelektryfikowanych oraz bateryjnych i detektorowych tam, gdzie jeszcze elektryczność nie została założona. Zradiofonizowano już przeszło 320 spółdzielni produkcyjnych oraz 1000

P.G.R.-ów. Audycji Polskiego Radia słucha oczywiście o wiele więcej niż pół miliona abonentów. Przy głośnikach gromadzi się przecież cała rodzina i sąsiedzi; dzieci częstokroć mają

niku, aby dowiedzieć się nowin podawanych przez radio, posłuchać muzyki.

Program radiowy zawiera wiele bardzo ciekawych i pożytecznych audycji, które pozwa-



FOT. FILM POLSKI.

radio w szkole, tam zaś gdzie czynne są świetlice zbierają się wieczorami chłopcy przy odbior-

lają radiosłuchaczowi na wzbogacenie swych wiadomości. Audycje dla wsi służą pomocą w

racjonalnej uprawie roli, hodowli zawierają rady dla gospodyń itp.

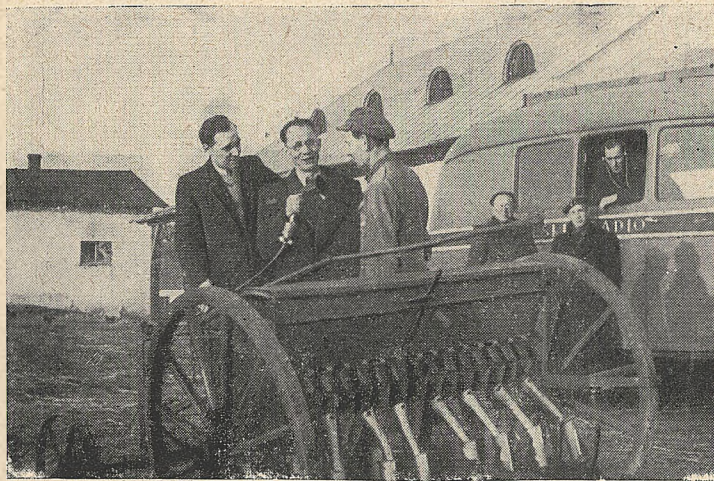
W czasie sianokosów i żniw ogromną rolę spełniają komunikaty o pogodzie, które pozwalają wybrać najodpowiedniejszy okres na sianie i zwózkę plonów. Radio wzbogaca nie tylko wiadomości fachowe. Wszelchnia Radiowa jest uczelnią łatwo dostępną dla każdego mieszkańca wsi. W końcu ubiegłego roku szkolnego po egzaminach końcowych oraz uzupełniających 10.399 chłopców uzyskało świadectwa Wszelchnicy Radiowej. Z dziesiątków tysięcy uczestników wiejskich większość przygotowuje się do tegorocznych egzaminów, które mają się odbyć w dniach od 1 października do 15 grudnia. Chłopi uczą się przez radio języka rosyjskiego, aby móc korzystać z doświadczeń produjących agronomii radzieckiej, bogatej literatury pięknej, osiągnięć technicznych itp.

Radio na wsi przyczynia się do wzmocnienia zainteresowania ludową muzyką i pieśnią. Tworzą się zespoły ludowe, które rozpowszechniają piękne melodie, wydobywają z zapomnienia stare piosenki i biorą udział w Festiwalu Muzyki Polskiej. Wzrasta zainteresowanie twórczością, pojawiają się nowe talenty — nie indywidualni, ale zespoły — zgrane i ześpiewane, tak, że stanowią jak gdyby jedną całość.

Polska wieś rozwija się pod każdym względem. Radio zaś jest drogowskazem na nową drogę i tym łącznikiem z ośrodkami kultury, będącym zapowiedzią zniesienia dystansu między socjalistycznym miastem i socjalistyczną wsią, które wyrosną w 6-letnim Planie.

RADIO W SPÓŁDZIELNI PRODUKCYJNEJ

RADIO w Spółdzielniach Produkcyjnych poza korzyściami jakie wnosi w dzieło upowszechnienia kultury i oświaty, może mieć i inne — dodatkowe znaczenie. W



FOT. Z. JANUSZEWSKI

Spółdzielni Produkcyjnej radio może być narzędziem pracy, środkiem szybkiego porozumienia pomiędzy Zarządem Spółdzielni a jej członkami. To dodatkowe znaczenie radia będzie miało wówczas zastosowanie, kiedy zainstalowany zostanie w siedzibie Kierownictwa Spółdzielni mikrofon — połączony siecią przewodów z mieszkaniami członków. Posłuchajmy jak pracuje taki radiowęzeł.

Jest piękny czerwcowy dzień — przerwa obiadowa. Wszyscy członkowie Spółdzielni zgromadzili się w swoich mieszkaniach, słuchając koncertu radiowego — Naraz następuje przerwa w koncercie i słyszą głos swego przewodniczącego —

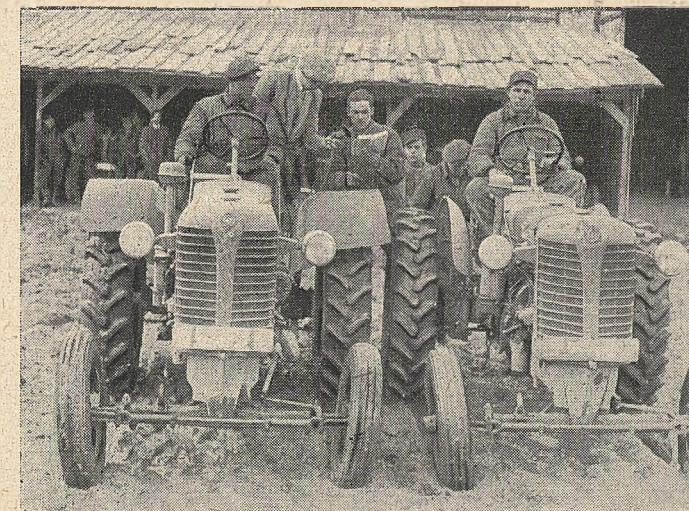
„Halo! Halo! Tu mówi przewodniczący Spółdzielni Produkcyjnej Nowa Wieś. — W okresie najbliższych godzin spodziewana jest hurza i deszcz — Zmieniam plan pracy na dzień dzisiejszy. Wyruszamy wszyscy na sko-

szone łąki dla zebrania siana — Proszę o przyspieszenie obiadu“. — Skutek jasny — szybka łączność zaoszczędzić może Spółdzielni nieraz znacznych strat.

Albo inne przykłady. W nocy o godzinie pierwszej wybuchł pożar w oborze. Oprócz zwykłych środków alarmu w każdym mieszkaniu członka Spółdzielni głośnik radiowy krzyczy — „Alarm. Pali się obora! Strażacy do pomp — Wszyscy do gaszenia ognia“.

Członkowie Spółdzielni umawiają się, że codziennie o godzinie 19.30 podane zostaną przez radio dyspozycje pracy na dzień następny. Zamiast zbierać się w Zarządzie, każdy członek Spółdzielni siedząc i odpoczywając po pracy we własnym mieszkaniu będzie wiedział, jakie ma wykonać prace w dniu następnym. Jeśli mieszka w odległości 2 km. od siedziby Zarządu — a to się zdarza bardzo często — za-

oszczędzi 4 km. drogi i przynajmniej godzinę czasu. W sumie rocznie dla spółdzielni dać to może oszczędniści idące w tysiące roboczogodzin.



FOT. Z. JANUSZEWSKI

RADIO W SZKOLE
NIEZELEKTRYFIKOWANEJ

KILKA tysięcy szkół posiada już radioodbiorniki bateryjne zasilane prądem akumulatora i anodówki. — Zarówno siła odbioru audycji jak i jego wyrazistość w znacznej mierze zależy od dobrej anteny tzn. dobrze izolowanej, o długości poziomego promienia około 35 do 50 metrów, zawieszanej możliwie wysoko i skierowanej w kierunku stacji nadawczej, którą najczęściej odbieramy.



FOT. J. F. BEEGER.

Odbiornik zatem baterijny związany z anteną nie powinien być przenoszony z klasy do klasy, ale na stałe umieszczony w jednym miejscu i to pod zamknięciem. — Zle bowiem połączenie przewodów łączących radioodbiornik z anodówką i akumulatorem grozi spalaniem lamp.

Co należy zatem zrobić, aby bez przenoszenia radioodbiornika zapewnić wszystkim klasom w ich własnych salach możliwość wysłuchania audycji nadanych w programie Polskiego Radia?

EGZAMINY
WSZECHNICZY RADIOWEJ

Egzaminy wiosenne Wszelchnicy Radiowej trwają.

Do egzaminu z kursu Wstępnego, I i II zgłaszają się przede wszystkim abiturienti i uczniowie szkół ogólnokształcących i zawodowych. Przeegzaminowano ponad 30.000 słuchaczy i słuchaczek ze wszystkich trzech kursów.

W roku ubiegłym w egzaminach wiosennych wzięli udział tylko słuchacze i słuchaczki I, II kursu w liczbie 8.000. Kurs wstępny uruchomiony bowiem został dopiero w grudniu ub. r.

Największą liczbę zgłoszonych do egzaminów wykazuje Wojewódzki Oddział Wszelchnicy Radiowej w Katowicach, następnie — oddział poznański i lubelski.



FOT. FILM POLSKI.

WAKACJE Z RADIEM

Społeczny Komitet Radiofonizacji Kraju w porozumieniu z Ministerstwem Oświaty prowadzi akcję mającą na celu zaopatrzenie wszystkich obozów i kolonii letnich, jak również znaczną ilość półkolonii i dziecińców — w urządzeniach radiowych.

Wszystkie Zarządy Okręgowe SKRK oraz Wydziały Oświaty Wojewódzkich Rad Narodowych zakończyły już pomyślnie przygotowania na swoim terenie. Dzieci i młodzież

przebywająca na wakacjach i miejscowościach zradiofonizowanych będą korzystały z radia wypożyczonego przez tę instytucję, w której budynku mieści się kolonia. Obozy harcerskie będą mogły wypożyczyć bateryjne odbiorniki radiowe za pośrednictwem SKRK.

Polskie Radio przygotowuje dla uczestników obozów i kolonii letnich specjalne odcinki programu, których dzieci i młodzież będą mogli słuchać na świeżym powietrzu.

GŁOŚNIK RADIOWY W KAŻDEJ IZBIE

